ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

10 класс

Максимальное количество набранных баллов: 106 баллов

***Задание № 1. Выберите один или несколько верных ответов в каждом перечне*По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 25.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8.** | **1.9.** | **1.10.** |
| в | в | а, в | в, д | б, г | б, г, д | а, б, д | г, д, е | б, в, г, е | б, г, д, з |

***Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже*По 1 баллу за каждое верное соответствие; максимальный балл – 10.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| **Да/Нет** | да | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | да |

***Задание № 3. Правильные ответы.***

**За каждый исправленный ответ – 2 балла; максимально – 8 баллов**1. Только в идеалистических концепциях нравственный идеал рассматривался как абсолютный, вечный закон поведения, определяемый Богом или как произвольная, индивидуальная норма поведения личности.

2. Понимание идеала как идеи, воплощенной в действительность и открытие наличия в идеале субъективного и объективного принадлежит Гегелю, а не К. Марксу.

3. Понимание идеала как реализации индивидуальных возможностей, заложенных в человеческой природе свойственно теории «самореализации».

4. Совесть – общественно, а не лично воспитуемая способность человека, так как включает самооценку уже совершенных действий на основе понимания своей ответственности перед обществом.

***Задание № 4.***

***Решите политологическую задачу. Максимальный балл - 7 баллов.***

***Ответ:***

4.1. Нет, не может - 1 балл.

4.2. Да, сможет – 1 балл.

4.3. Да, сможет - 1 балл.

4.4. Да, сможет - 1 балл.

4.5. Нет, не может. – 1 балл. При внесении в правительство законопроектов, требующих финансирования из государственного бюджета требуется положительное заключение Правительства РФ (правительство должно определить, можно ли на реализацию этого проекта найти средства) - 2 балла.

***Задание № 5. Решите правовую задачу.* Максимальный балл – 6.**

Права Наталья **(2 балла)**, поскольку условия договора определяются по усмотрению

сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами (ч. 4 ст. 421 ГК РФ) **(2 балла)**, стороны не вправе менять их соглашением сторон **(2 балла)**. ***Указание статей ГК РФ в ответе не обязательно***

***Задание № 6.*** ***Рассмотрите предложенные изображения.*** Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик.

Одно из этих государств – Россия. В нашей стране 4 раза проходили саммиты этой группы, причем в четырех разных городах. Второй ряд картинок содержит характерные для них изображения. Одна картинка – лишняя в каждом ряду изображений.

**Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов.**

***1. Как называется группа, объединяющая эти государства?***

БРИКС (страны БРИКС) – **1 балл**

***2. Перечислите номера, под которыми они обозначены и назовите их. –* 5 баллов**

1 – Индия (Тадж-Махал),

2 – Китай (Великая стена),

3 – Россия (Московский Кремль),

5 – Бразилия (статуя Христа в Рио-де-Жанейро),

6 – ЮАР (Кейптаун, мыс Доброй Надежды)

***3.*** ***Перечислите ВСЕ государства, которые туда входят по состоянию на 2025 год. –* 10 баллов**

Ответ: Бразилия, Россия, Индия, ЮАР, Китай, ОАЭ, Иран, Эфиопия, Египет, Индонезия.

***4. Города, принимавшие саммиты (годы указывать не нужно)* – 4 балла:**

1 - Екатеринбург (2009),

2 - Казань (2024)

3 - Уфа (2015),

4 - Санкт-Петербург (2020, дистанционно).

***Задание № 7.***

***Решите логическую задачу***

***На далеком острове живут туземцы, одни из которых всегда говорят правду (их называют***

***«рыцари»), а другие – всегда лгут («лжецы»). Прочтите рассказ путешественника, который там побывал: однажды, когда я гостил на острове рыцарей и лжецов, мне встретились два местных жителя. Я спросил у одного из них: "Кто-нибудь из вас рыцарь?" Мой вопрос не остался без ответа, и я узнал то, что хотел узнать.***

***Кем был островитянин, к которому я обратился с вопросом: рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин? Смею заверить вас, что я предоставил в ваше распоряжение информацию, достаточную для решения задачи.***

**Максимальный балл – 5.**

**Ответ:**

спрошенный туземец – лжец **(1 балл)**

второй туземец – рыцарь **(1 балл).**

***Ход рассуждения* (3 балла):**

Если бы путешественник на свой вопрос получил ответ «Да», то задача не имеет решения. Это сказал бы и рыцарь, и лжец, и второй также мог бы оказаться кем угодно. Следовательно, путешественник услышал ответ «Нет», который мог дать только лжец (если бы он был рыцарем, он бы ответил «Да»). Поскольку «нет» сказал лжец, значит это неправда, и среди них есть хоть один рыцарь. Им может быть только второй.

***Задание № 8.***

***Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.*** **За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего - 10 баллов.**

1. Это социальные группы

2. Это источники права

3. Это типы политических режимов

4. Это методы научного познания

5. Это признаки рыночной экономики

***Задание № 9. Из приведенных слов составьте и запишите определения понятий.***

**За каждое правильно составленное определение – 2 балла, за каждое верно указанное понятие – 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.**

Ответы:

1. Девиация (девиантное поведение) – поступки, противоречащие писаным или неписаным нормам, принятым в обществе.

2. Сословия – большие группы людей, различающиеся по правам и обязанностям, закрепленным в обычае или законе и передающимися по наследству.

3. Самоконтроль – индивидуальный, внутренний контроль отдельного человека над собственным поведением, согласование его с общепринятыми нормами.

4. Государство – основной политический институт общества, осуществляющий управление им и охрану его социально-экономической структуры.

5. Правотворчество – специальная деятельность компетентных органов, в результате которой приобретает юридическую силу и вступает в действие закон.